

**PROGRAM KSZTAŁCENIA STUDIÓW WYŻSZYCH  
na kierunku Turystyka i Rekreacja  
specjalność GEOTURYSTYKA**

**Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej nowy kierunek:**

*Wydział Matematyczno-Przyrodniczy*

**Nazwa kierunku:**

*Turystyka i Rekreacja*

- poziom kształcenia: *I stopień*
- profil kształcenia: *ogólnoakademicki*
- formy studiów: *stacjonarne i niestacjonarne*
- obszar kształcenia oraz dziedziny /dziedzin nauki i dyscypliny/ dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia: *nauki społeczne (S), nauki przyrodnicze (P), ze wspomagającym udziałem nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej (M)*

## PROGRAM KSZTAŁCENIA STUDIÓW WYŻSZYCH

### 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

<b>Kod kierunku</b>		TiR		
<b>Nazwa kierunku studiów w języku</b>	polskim	Turystyka i rekreacja		
	angielskim	Tourism and recreation		
<b>Wydział</b>		Matematyczno-Przyrodniczy		
<b>Poziom kształcenia</b>		I stopień		
<b>Forma studiów</b>		stacjonarne i niestacjonarne		
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki		
<b>Obszar kształcenia</b>		nauki społeczne (S) nauki przyrodnicze (P) ze wspomagającym udziałem nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej (M)		
<b>Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia</b>		Obszar wiedzy	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa
		nauki społeczne	nauki społeczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauki o poznaniu i komunikacji społecznej</li> <li>• pedagogika</li> <li>• psychologia</li> <li>• socjologia</li> </ul>
			nauki ekonomiczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekonomia</li> <li>• nauki o zarządzaniu</li> </ul>
			nauki prawne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauki o administracji</li> <li>• prawo</li> </ul>
		nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekologia</li> <li>• ochrona środowiska</li> </ul>
			nauki o Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geografia</li> </ul>
		nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej	nauki o zdrowiu	
nauki o kulturze fizycznej				
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>		Licencjat		
<b>Powiązanie kierunku studiów z misją i strategią rozwoju UJK</b>		<p>Instytut Geografii, podobnie jak Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, wypełnia misję edukacyjną, obywatelską, społeczną i kulturotwórczą w duchu poszanowania uniwersalnych wartości humanistycznych, obywatelskich i patriotycznych. Łącząc najlepsze tradycje akademickie z wyzwaniem przyszłości, kładzie nacisk na zdobywanie wiedzy i umiejętności zawodowych oraz kreowanie postaw umożliwiających aktywne funkcjonowanie w społeczeństwie obywatelskim opartym na wiedzy zarówno na szczeblu lokalnym, jak i globalnym. Instytut realizuje tę misję m.in. przez</p>		

prowadzenie badań naukowych, poszerzanie oferty dydaktycznej dostosowanej do potrzeb lokalnego i ponadregionalnego rynku pracy, systematyczne podnoszenie jakości kształcenia oraz rozbudowę bazy dydaktycznej.

Strategia rozwoju Instytutu Geografii nawiązuje do Strategii rozwoju Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach na lata 2012-2020, z dnia 7.03.2012 r. i obejmuje 4 zasadnicze cele:

1. Nauka – wspieranie aktywnej polityki kadrowej, rozwoju naukowego pracowników, współpracy naukowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym, unowocześnianie rozwiązań organizacyjnych wspierających rozwój badań, wdrażanie rozwiązań w zakresie ochrony i wykorzystania własności intelektualnej.
2. Edukacja – doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, umiędzynarodowienie procesu kształcenia, rozwijanie aktywności i samodzielności studentów i doktorantów, doskonalenie rozwiązań organizacyjnych i infrastrukturalnych.
3. Rozbudowa i unowocześnienie infrastruktury - wspieranie dydaktyki i badań naukowych poprzez wdrażanie systemów informacyjnych oraz wspieranie rozwiązań sprzyjających efektywnemu i oszczędnemu wykorzystaniu bazy lokalowej i zasobów materialnych.
4. Otoczenie - budowanie pozycji Instytutu jako centrum wiedzy i kompetencji o środowisku przyrodniczym i społeczno-ekonomicznym oraz przestrzeni turystycznej w regionie, otwarcie Instytutu na potrzeby gospodarki lokalnej i regionalnej, intensyfikacja współpracy z wyspecjalizowanymi jednostkami miasta i województwa, wzmocnienie więzi z absolwentami Instytutu.

Ponadto prezentowany program nawiązuje w pełni do „Strategii rozwoju województwa świętokrzyskiego do 2020 roku” w zakresie turystyki, która jest istotną dziedziną gospodarki, z punktu widzenia możliwości dalszego rozwoju regionu. W szczególności dotyczy to proponowanych specjalności tj. 1. Turystyki wiejskiej, 2. Organizacji i obsługi ruchu turystycznego, 3. Hotelarstwa, 4. Turystyki zdrowotnej, 5. Geoturystyki, co w konsekwencji, zgodnie z ww. Strategią, pozwoliłoby podnieść jakość świadczonych usług turystycznych w regionie świętokrzyskim i dostosować je do istniejących potrzeb.

Prezentowany program nawiązuje w pełni do „Strategii rozwoju turystyki województwa świętokrzyskiego na lata 2015-2020” wypracowanej przez Regionalną Organizację Turystyczną Województwa Świętokrzyskiego, Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz we współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Świętokrzyskiego oraz z lokalnymi organizacjami turystycznymi z regionu. W szczególności dotyczy to proponowanej specjalności tj. geoturystyki, co w konsekwencji, zgodnie z ww. Strategią, pozwoliłoby podnieść jakość świadczonych usług turystycznych w regionie bogatym w obiekty

	<p>dziedzictwa geologicznego i dostosować je do nowego trendu w rozwoju istotnej dziedziny gospodarki, jaką jest turystyka. Program specjalizacji „Geoturystyka” wpisuje się także w politykę Ministerstwa Środowiska, które w dokumencie „Kierunki badań w dziedzinie geologii środowiskowej (na lata 2008-2015)” zaleca ochronę georóżnorodności poprzez tworzenie obiektów/obszarów objętych geochroną. Istnienie takich form ochrony przyrody nieożywionej może wpływać na umiarkowany, kontrolowany rozwój lokalnej turystyki i powinno łączyć funkcje ochrony dziedzictwa geologicznego z funkcją edukacyjną oraz rekreacyjną.</p> <p>Jednocześnie należy podkreślić, że utworzenie kierunku Turystyka i Rekreacja dałoby możliwość dalszego kształcenia - na poziomie wyższym zawodowym, absolwentom licznych szkół ponadgimnazjalnych w Kielcach i w regionie świętokrzyskim, np. Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Oskara Langego w Kielcach - w kierunku technik hotelarstwa oraz technik obsługi turystycznej. Utworzenie kierunku Turystyka i Rekreacja na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego stanowiłoby jedyną ofertę kształcenia w tym zakresie w publicznej szkole wyższej w województwie świętokrzyskim.</p>
<b>Nazwa specjalności</b>	Turystyka wiejska; Organizacja i obsługa ruchu turystycznego; Hotelarstwo; Turystyka zdrowotna; Geoturystyka

## 2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA

### Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Wymagana jest podstawowa znajomość zagadnień przyrodniczych, społeczno-gospodarczych, języka obcego, a także zainteresowanie problematyką turystyczną.

### Zasady rekrutacji:

Kierunki oraz formy i rodzaje studiów	Kryteria kwalifikacji		
	dla kandydatów zdających egzamin dojrzałości tzw. „starą maturę”	dla kandydatów zdających egzamin maturalny tzw. „nową maturę”	dla wszystkich kandydatów
Konkurs świadectw:			
I. Stacjonarne I stopnia	- geografia lub wiedza o społeczeństwie lub biologia - język obcy	- geografia lub wiedza o społeczeństwie lub biologia - język obcy	- geografia lub wiedza o społeczeństwie lub biologia - język obcy
II. Niestacjonarne I stopnia	- geografia lub wiedza o społeczeństwie lub biologia - język obcy	- geografia lub wiedza o społeczeństwie lub biologia - język obcy	- geografia lub wiedza o społeczeństwie lub biologia - język obcy

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów:

Limit przyjęć na studia w roku akademickim 2013/2014 wynosi:

- I rok – studia pierwszego stopnia stacjonarne - 90 osób
- I rok – studia pierwszego stopnia niestacjonarne - 60 osób

Warunkiem uruchomienia edycji studiów jest przyjęcie 20 osób.

### 3. PROGRAM KSZTAŁCENIA

Ogólne cele kształcenia	<p>Studia I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja w UJK w Kielcach prowadzone będą zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji. Student w ciągu 6 semestrów nauki ma zdobyć atrakcyjny zawód i jak największy zasób praktycznych umiejętności. Ten model kształcenia zapewnia połączenie wiedzy ogólnej, teoretycznej i specjalistycznej z umiejętnościami praktycznymi.</p>
	<p>Absolwent będzie posiadał wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i medycznych (o zdrowiu, o kulturze fizycznej) oraz praktyczne umiejętności zdobyte w czasie ćwiczeń terenowych i praktyk studenckich. Będzie on przygotowany do rozumienia problemów współczesnej turystyki i rekreacji, rozpoznawania zjawisk w niej występujących, identyfikowania uwarunkowań jej rozwoju oraz podejmowania działalności w tym zakresie.</p> <p>Absolwent będzie posiadał umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ organizacji i samodzielnego prowadzenia własnego przedsiębiorstwa, jak również dzięki konsultacjom kształcenia zawodowego z pracodawcami – pracy w złożonym systemie organizacyjnym,</li><li>✓ rozumienia potrzeb i zachowań ludzkich znajdujących odzwierciedlenie w aktywności turystycznej i rekreacyjnej,</li><li>✓ organizacji i obsługi przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji,</li><li>✓ przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla różnych grup odbiorców,</li><li>✓ efektywnej komunikacji interpersonalnej, w tym fachowej, profesjonalnej obsługi klientów,</li><li>✓ posługiwania się dwoma językami obcymi, z tym, że jednym na poziomie samodzielności B2 i drugim na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz porozumiewania się językiem specjalistycznym w działalności zawodowej.</li></ul> <p>Absolwent będzie posiadał także przygotowanie do pracy zespołowej, dyskusji wyników badań i obserwacji, formułowania opinii, prezentacji wyników (ustnej i pisemnej).</p> <p>Dodatkowo absolwent specjalności:</p> <p><b>Turystyka wiejska</b> - będzie przygotowany do: organizacji i promocji turystyki wiejskiej; kreowania oraz koordynowania rozwoju turystyki wiejskiej w gminie i powiecie; pozyskiwania środków finansowych z funduszy strukturalnych UE; prowadzenia strategii marketingowej w agroturystyce, przy wykorzystaniu nowoczesnych urządzeń elektronicznych; obsługi i zarządzania gospodarstwem agroturystycznym.</p> <p><b>Organizacja i obsługa ruchu turystycznego</b> - będzie także przygotowany do: obsługi ruchu turystycznego z punktu widzenia organizatora turystyki i pilota grup turystycznych; organizowania i realizowania imprez turystycznych wraz z praktyczną znajomością zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania; stosowania nowoczesnych technik informatycznych w obsłudze ruchu turystycznego, w tym pozyskiwania ważnych informacji za pośrednictwem rozmaitych programów komputerowych i internetu; kulturalnej obsługi klienta; znajomości podstawowych rozwiązań organizacji systemu czy sieci turystycznej;</p> <p><b>Hotelarstwo</b> - będzie wyposażony w umiejętności: organizacji pracy i zarządzania hotelem; znajomości specyfiki pracy na różnych stanowiskach i rozwiązywania problemów zarządzania zasobami ludzkimi; fachowej,</p>

	<p>profesjonalnej obsługi klientów, w tym osób niepełnosprawnych; sprawnego posługiwania się sprzętem komputerowym i obsługiwanie komputerowych systemów hotelowych; oceny rozwoju rynku hotelarskiego w wybranym regionie i w Polsce.</p> <p><b>Turystyka zdrowotna</b> - będzie posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie: jej segmentów (turystyki medycznej i uzdrowiskowej oraz Spa i Wellness), nowych trendów i kierunków; czynników rozwoju, rozmieszczenia i profili działania; praktycznych zasad funkcjonowania obiektów związanych z turystyką zdrowotną oraz obsługi turystów z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych.</p> <p><b>Geoturystyka</b> - będzie przygotowany do: oceny potencjału geoturystycznego regionu i na tej podstawie do kreowania nowych produktów geoturystycznych z jednoczesnym uwzględnieniem zasad ochrony dziedzictwa abiotycznego Ziemi; organizacji i promocji geoturystyki przy wykorzystaniu nowoczesnych urządzeń elektronicznych; obsługi i zarządzania obiektami geoturystycznymi; wykorzystania obiektów przyrody nieożywionej i obszarów pogórnicznych dla potrzeb geoturystyki.</p> <p>Zgodnie z misją uczelni tak przygotowany program pozwoli kształcić specjalistów w szeroko pojętej dziedzinie „Turystyka i Rekreacja” wg najnowocześniejszych standardów polskich i światowych. Program będzie dynamicznie dostosowywał się do potrzeb pracodawców, władz regionu oraz innych interesariuszy takich jak samorządy miast i powiatów, a także województw. W niedalekiej przyszłości przewiduje się uruchamianie studiów podyplomowych i kursów doszkalających, umożliwiających rozwój kompetencji w tym obszarze zróżnicowanym grupom społecznym.</p>
<p><b>Możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów</b></p>	<p>Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych.</p>
<p><b>Możliwości zatrudnienia i typowe miejsca pracy</b></p>	<p>Absolwent kierunku uzyska bardzo szerokie perspektywy zawodowe. Będzie przygotowany do pracy w: biurach podróży i agencjach turystycznych, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, obiektach uzdrowiskowych, centrach rekreacji i odnowy biologicznej, gospodarstwach agroturystycznych i ośrodkach doradztwa rolniczego, administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych, regionalnych organizacjach turystycznych i oddziałach PTTK, w fundacjach i stowarzyszeniach, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.</p>

## Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

### Obszary kształcenia tworzące obszar odniesienia

- 1) obszar nauk społecznych (S)
  - 2) obszar nauk przyrodniczych (P)
- ze wspomagającym udziałem efektów kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej (M)

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk
	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja absolwent:	
<b>WIEDZA</b>		
TIR1A_W01	charakteryzuje miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, w tym społecznych i relacji do innych nauk	S1A_W01
TIR1A_W02	opisuje relacje między strukturami i instytucjami administracyjnymi gospodarczymi i społecznymi, w tym turystycznymi, zarówno w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	S1A_W03 S1A_W09
TIR1A_W03	wymienia rodzaje więzi społecznych w zakresie turystyki i rekreacji w odniesieniu do nauk społecznych i ekonomicznych oraz opisuje rządzące nimi prawidłowości, również w języku obcym	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04
TIR1A_W04	wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie i przedmiocie oddziaływań sektora turystyki i rekreacji, wymienia podstawowe zasady społeczne, w tym dotyczące godności osoby ludzkiej, wolności i równości, uwzględniające potrzeby prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki, a także planuje własny rozwój w społeczeństwie i na rynku pracy	S1A_W02 S1A_W05 P1A_W10 P1A_W11
TIR1A_W05	wykorzystuje wiedzę o metodach projektowania, pozyskiwania danych, prowadzeniu badań empirycznych i teoretycznych, w szczególności z turystyki i rekreacji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu ekonomii, zarządzania, nauk przyrodniczych na potrzeby rozpoznania procesów i zachodzących między nimi interakcji a niezbędnych w organizacji turystyki i obsłudze ruchu turystycznego	S1A_W06 P1A_W02 P1A_W05 P1A_W06 P1A_W07
TIR1A_W06	analizuje zasady i normy regulujące funkcjonowanie instytucji w gospodarce rynkowej, organizujących struktury i instytucje społeczne, rządzących nimi prawidłowościami oraz ich naturze, zmianach i sposobach działania, a w szczególności przedsiębiorców działających na konkurencyjnym rynku	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W07 S1A_W08
TIR1A_W07	opisuje czynniki wpływające na kształt instytucji i struktur administracyjnych, prawnych i ekonomicznych oraz przyczyny i skalę zmian w nich zachodzących w odniesieniu do sektora turystyki i rekreacji	S1A_W03 S1A_W04 S1A_W08
TIR1A_W08	analizuje poglądy na temat funkcjonowania rynku usług turystycznych w aspekcie prawnym, administracyjnym, ekonomicznym i socjologicznym, zwłaszcza w kontekście postępujących procesów integracyjnych i globalizacji, oraz przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian	S1A_W09
TIR1A_W09	charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony	S1A_W10

	własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego	P1A_W10
TIR1A_W10	interpretuje zasady regulacji prawnej dotyczącej organizacji form indywidualnej przedsiębiorczości prowadzonej zarówno w sektorze publicznym i prywatnym, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem ekonomii i prawa	S1A_W07 S1A_W11 P1A_W11
TIR1A_W11	definiuje podstawowe pojęcia oraz procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, również w języku obcym	P1A_W01 P1A_W05
TIR1A_W12	systematyzuje podstawowe zagrożenia, rodzaje degradacji i sposoby ochrony najważniejszych elementów środowiska przyrodniczego, na zasadach zrównoważonego rozwoju, szczególnie istotnych z punktu widzenia turystyki, również w języku obcym	P1A_W01 P1A_W03 P1A_W04
TIR1A_W13	charakteryzuje główne atrakcje przyrodnicze i antropogeniczne, a także waloryzuje zasoby środowiska geograficznego, w tym metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.)	S1A_W02 P1A_W02 P1A_W04 P1A_W06
TIR1A_W14	wyjaśnia rodzaje powiązań i relacji między poszczególnymi dyscyplinami nauk o Ziemi, w tym ochroną środowiska, a turystyką w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	P1A_W03 P1A_W04
TIR1A_W15	analizuje relacje między współczesnymi osiągnięciami nauk o Ziemi, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby społeczno-gospodarcze z jednoczesnym, świadomym uwzględnieniem zachowania zasad zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności	S1A_W06 P1A_W08
TIR1A_W16	wyjaśnia podstawowe zasady bezpieczeństwa pracy oraz ergonomii podczas prowadzonych zajęć terenowych i rekreacyjnych oraz w procesie obsługi ruchu turystycznego	P1A_W09
TIR1A_W17	wyjaśnia podstawową terminologię w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o człowieku i jego zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, na potrzeby turystyki i rekreacji	M1A_W01 M1A_W10
TIR1A_W18	opisuje podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze stanem zdrowia i jego ochroną różnych grup wiekowych w obszarze turystyki i rekreacji	M1A_W04
TIR1A_W19	analizuje podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych w każdym okresie ontogenezy oraz metody, formy i środki edukacji zdrowotnej a także konstruuje programy aktywności fizycznej oraz prawidłowego odżywiania się	M1A_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
TIR1A_U01	dokonyuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk turystycznych i rekreacyjnych, w sferze przyrodniczej, społecznej i kulturowej, z uwzględnieniem ich genezy lub rozwoju dziejowego z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji	S1A_U01 S1A_U04 P1A_U03 P1A_U04 P1A_U06
TIR1A_U02	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych	S1A_U02
TIR1A_U03	pozyskuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej	S1A_U02 P1A_U04 P1A_U05
TIR1A_U04	właściwie analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów oraz zjawisk społecznych zachodzących m.in. w obrębie instytucji	S1A_U01 S1A_U03



	świadczących usługi turystyczne i podmiotów usytuowanych w ich otoczeniu	S1A_U04 P1A_U07
TIR1A_U05	określa właściwy system normatywny związany z obsługą ruchu turystycznego i działalnością biznesową	S1A_U05
TIR1A_U06	nawiązuje kontakt interpersonalny z uwzględnieniem norm etycznych i profesjonalizmu	S1A_U05
TIR1A_U07	pracuje w zespole pełniąc rolę wykonawcy poleceń lub funkcję kierowniczą	S1A_U02 S1A_U05 S1A_U06
TIR1A_U08	rozstrzyga dylematy pojawiające się w pracy zawodowej pracowników szeroko rozumianego sektora usług turystycznych i rekreacyjnych	S1A_U06
TIR1A_U09	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów związanych z ofertą produktową, funkcjonowaniem instytucji świadczących usługi, bazując na zdobytej wiedzy i doświadczeniach płynących z poprzednio obowiązujących regulacji i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	S1A_U03 S1A_U07 P1A_U11
TIR1A_U10	analizuje zjawiska zachodzące we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym), ze szczególnym uwzględnieniem sektora turystyki i rekreacji	S1A_U03 S1A_U07 S1A_U08
TIR1A_U11	ustala źródła konfliktów społecznych oraz wskazuje sposoby ich rozwiązywania	S1A_U04 S1A_U08
TIR1A_U12	przygotowuje typowe opracowania pisemne (np. projekt imprezy turystycznej lub rekreacyjnej, produktu turystycznego, folder), wykorzystując wiedzę teoretyczną i dostępne materiały źródłowe, a także pisma zawierające propozycje rozwiązania konkretnych problemów ekonomicznych i socjologicznych na potrzeby funkcjonowania instytucji turystycznych i rekreacyjnych	S1A_U04 S1A_U09 P1A_U02 P1A_U09
TIR1A_U13	przygotowuje wystąpienia ustne w języku polskim i obcym w zakresie obsługi klienta i kontaktu z instytucjami, a także pozyskuje informacje z różnych źródeł, np. aktów normatywnych, orzecznictwa, danych ekonomicznych, statystycznych i socjologicznych, z uwzględnieniem praw własności intelektualnej	S1A_U10 S1A_U11 P1A_U05 P1A_U10
TIR1A_U14	posługuje się językiem obcym w zakresie komunikacji międzykulturowej	S1A_U11 P1A_U08 P1A_U12
TIR1A_U15	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk przyrodniczych, wykorzystywane dla potrzeb organizacji turystyki i rekreacji; formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz przedstawia rekomendacje praktyczne	P1A_U01 P1A_U07 M1_U01
TIR1A_U16	korzysta ze rozumieniem z literatury naukowej z zakresu nauk o Ziemi na potrzeby opracowań poznawczych i praktycznych z zakresu turystyki i rekreacji	P1A_U02
TIR1A_U17	wyszukuje, rozpoznaje i wykorzystuje, analogowe i elektroniczne źródła informacji, o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym	S1A_U10 P1A_U03
TIR1A_U18	wykonuje proste obserwacje i pomiary terenowe, a także przeprowadza kartowanie turystyczne, z zachowaniem zasad BHP, wykorzystując tradycyjne i nowoczesne techniki badawcze na potrzeby wykonania opracowań turystycznych i krajoznawczych	S1A_U09 P1A_U06
TIR1A_U19	uczy się samodzielnie zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizę prostych problemów przyrodniczych, których znajomość jest niezbędna w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego	P1A_U11

TIR1A_U20	posługuje się językiem obcym właściwym dla kierunku turystyka i rekreacja, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych	P1A_U08 P1A_U09 P1A_U12 S1A_U09 S1A_U11
TIR1A_U21	posługuje się podstawowymi umiejętnościami technicznymi, manualnymi i ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej np. rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, niezbędne do organizacji imprez turystycznych	M1A_U01
TIR1A_U22	nakreśla plan pracy oraz przygotowuje różne scenariusze zajęć ruchowych uwzględniających m.in.: rodzaj wady, wiek, płeć, poziom rozwoju fizycznego, poziom sprawności motorycznej, umiejętności ruchowe, zainteresowania uczestników, bazę szkoły	M1A_U05
TIR1A_U23	prowadzi dokumentację analogową i elektroniczną realizowanych ćwiczeń korekcyjnych, profilaktycznych, prozdrowotnych i innych	M1A_U09
TIR1A_U24	realizuje zajęcia rekreacyjne, z uwzględnieniem obowiązujących norm i warunków, w tym zasad BHP	M1A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
TIR1A_K01	aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania związane ze świadczeniem usług turystycznych i rekreacyjnych	S1A_K02 S1A_K05 P1A_K02
TIR1A_K02	uzupełnia i doskonali swoją wiedzę i umiejętności wykorzystując źródła wiedzy w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych i o zarządzaniu	S1A_K06 P1A_K01
TIR1A_K03	działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych	P1A_K03 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K07 M1A_K06
TIR1A_K04	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje	P1A_K07 P1A_K06
TIR1A_K05	dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu (lokalnym, krajowym, globalnym)	S1A_K01 S1A_K04 S1A_K06 P1A_K02 P1A_K04 P1A_K05 P1A_K08
TIR1A_K06	dba o poziom rozwoju fizycznego, sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych; ocenia jego stan oraz demonstruje ćwiczenia w procesie rekreacji ruchowej oraz w postępowaniu kompensacyjno-korekcyjnym	M1A_K09

Udział efektów z obszaru nauk społecznych (S) w łącznej liczbie efektów realizowanych na kierunku turystyka i rekreacja wynosi 50%, natomiast z obszaru nauk przyrodniczych (P) – 41%, zaś z obszaru nauk medycznych, o zdrowiu, o kulturze fizycznej (M) – 9%.







#### 4. PROGRAM STUDIÓW

Czas trwania studiów: 6 semestrów

Rok rozpoczęcia kształcenia: 2013/14

Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego): 180

#### 5. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:

1.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	91
2.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych/kierunkowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	97
3.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, ćwiczenia terenowe	141
4.	liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (co najmniej 30%)	68
5.	liczba punktów ECTS za zajęcia z wychowania fizycznego	2
6.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać, realizując moduły kształcenia w ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	15

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS (bez uwzględniania punktów modułu ogólnouczelnianego):

Turystyka i rekreacja – obszar nauk społecznych (53%), obszar nauk przyrodniczych (35%), ze wspomagającym udziałem obszaru nauk medycznych, o zdrowiu, o kulturze fizycznej (12%)

#### 6. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK

- A. Nazwa praktyki – praktyka zawodowa
- B. Typ praktyki - obowiązkowa
- C. Poziom praktyki – podstawowy
- D. Rok studiów – II rok
- E. Semestr studiów – IV semestr
- F. Liczba przyznanych punktów ECTS – 2
- G. Prowadzący – opiekun praktyk (nauczyciel akademicki – z ramienia uczelni oraz przedstawiciel zakładu pracy, w którym jest odbywana praktyka
- H. Cele praktyki
  - poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach, w różnych branżach merytorycznie związanych z kierunkiem studiów;
  - wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką);
  - poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach zgodnych z wybraną specjalnością;
  - poznanie własnych możliwości na rynku pracy;
  - nawiązanie kontaktów zawodowych.
- I. Efekty kształcenia
  - Po zakończeniu praktyk student potrafi efektywnie i praktycznie wykorzystać zdobytą na wykładach i ćwiczeniach wiedzę i umiejętności do rozwiązania rzeczywistych zadań w obszarze Turystyki i Rekreacji (ujęto w macierzy efektów kształcenia).
- J. Forma realizacji kształcenia i wymiar praktyki
  - realizowana w wymiarze nie krócej niż 4 tygodnie w miesiącach wakacyjnych.
  - stanowi integralną część procesu kształcenia i obejmują studentów I stopnia studiów stacjonarnych.
  - odbywają się w podmiotach gospodarczych (państwowych lub prywatnych), urzędach oraz innych jednostkach organizacyjnych na podstawie porozumień o prowadzeniu studenckich praktyk

zawodowych, które zawierane są pomiędzy Uniwersytetem reprezentowanym przez prorektora itp. dydaktycznych i studenckich a Zakładem Pracy reprezentowanym przez stosowne władze.

- odbywana indywidualnie przez studenta lub praca zawodowa (zatrudnionych na podstawie umowy o pracę lub prowadzących samodzielną działalność gospodarczą), jeśli charakter wykonywanej pracy jest zgodny z założeniami praktyki.
- Koszty związane z odbywaniem praktyki oraz koszty ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków pokrywa student.

#### K. Miejsce realizacji praktyki

Student odbywa praktykę zawodową w instytucji związanej z wybraną specjalnością:

- w ramach Turystyki wiejskiej – gospodarstwo agroturystyczne, ośrodek informacji turystycznej, pensjonat lub ośrodek wczasowy na terenach wiejskich itp.
  - w ramach specjalności Organizacja i obsługa ruchu turystycznego – ROT, PTTK, biuro turystyczne, biuro podróży, agencja turystyczna, hotel, pensjonat, inny obiekt turystyczny koncentrujący ruch turystyczny (itp. Jaskinia Raj, Zamek w Chęcinach, Zespół Pałacowy w Kurozwękach) itp.
  - w ramach Hotelarstwa – hotel, motel, pensjonat, schronisko dom wycieczkowy, schronisko turystyczne itp.
  - w ramach Turystyki zdrowotnej – uzdrowisko, pensjonat uzdrowski, zakład przyrodolecniczy
- Praktykant może wyjechać do zagranicznej instytucji, np. przedsiębiorstwa/firmy, placówki naukowo-badawczej, organizacji non-profit i do innych instytucji związanych z profilem studiowanej specjalności. Praktyka zawodowa studentów będzie się odbywać w ww. przedsiębiorstwach i podmiotach gospodarczych branży turystycznej na zasadach porozumienia (umowy). Deklaracje niektórych z nich zostały już zawarte w rekomendacjach popierających uruchomienie kierunku np. z biura podróży Prima Tour s.c. oraz Hotelu Łysogóry, a w pozostałych przypadkach są one ustnymi zapewnieniami, które będą aktualne po uruchomieniu planowanego kierunku.

#### L. Program praktyk zawodowych:

- ugruntowanie umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych;
- wykonywanie prostych obowiązków zawodowych, które wynikają ze statusu kwalifikacji praktykanta;
- uczestniczenie w realizacji zadań przydzielonych do wykonania zespołowo w danym kolektywie pracowniczym;
- nauka kierowania zespołami ludzkimi wykonującymi zadania zlecone, komunikacji z otoczeniem, zbierania, hierarchizowania, przetwarzania informacji w miejscu pracy

#### M. Regulamin praktyk:

- Instytutowy opiekun praktyk: odpowiada za realizację praktyki zgodnie z jej celami.
- Warunkiem otrzymania „Porozumienia o prowadzeniu studenckich praktyk zawodowych” jest posiadanie przez studenta aktualnego ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków.

#### N. Obowiązki i zadania praktykanta

- dokonanie wyboru miejsca i terminu praktyki oraz uzgodnienie indywidualnego zakresu obowiązków i zadań w danej instytucji
- uzgodnienie z instytutowym opiekunem praktyk zawodowych miejsca, terminu oraz zadań praktyki do 10 maja danego roku akademickiego
- ubezpieczenie się od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki.

#### O. Metody oceny i kryteria zaliczenia praktyki

- praktykę zalicza instytutowy opiekun praktyk zawodowych na podstawie dostarczonej dokumentacji.
- przebywanie w miejscu praktyk w godzinach pracy wybranej instytucji.
- wykonanie powierzonych przez placówkę zadań zgodnych z wcześniejszymi ustaleniami tj. zgromadzenie dokumentacji niezbędnej do zaliczenia praktyki zawodowej (porozumienie o prowadzeniu studenckich praktyk zawodowych; pisemne sprawozdanie z praktyki: charakterystyka instytucji, analiza organizacji pracy, wykonywane zadania; zaświadczenie o odbyciu praktyki)
- w przypadkach wykonywania pracy zawodowej lub prowadzenia działalności gospodarczej przez studenta warunkiem zaliczenia praktyki jest przedstawienie zaświadczenia o zatrudnieniu oraz sprawozdania zawierającego charakterystykę instytucji, zasad organizacji i zarządzania, wykonywanych zadań.
- pełną dokumentację student dostarcza do końca sesji poprawkowej semestru letniego.

## UMOWA o studencką praktykę zawodową

**Zawarta w dniu .....** r. **w Kielcach, między**

.....  
z siedzibą w :

.....  
zwanym dalej Organizatorem, reprezentowanym przez:

.....  
a  
Uniwersytetem Jana Kochanowskiego w Kielcach z siedzibą przy ul. Żeromskiego 5, zwanym  
dalej Uczelnią, reprezentowaną przez Prorektora prof. Janusza Króla:

.....  
oraz  
Panią/Panem \* ....., nr albumu .....  
Forma studiów.....  
Studia licencjackie.....PESEL.....  
Adres zameldowania.....  
zwanym/zwaną\* dalej Praktykantem

### § 1

Uczelnia kieruje Praktykanta do odbycia studenckiej praktyki zawodowej pod kierownictwem Organizatora.

### § 2

Praktyka nie może odbywać się w warunkach szkodliwych dla zdrowia w rozumieniu przepisów prawa pracy.

### § 3

1. Uczelnia zobowiązana jest do ubezpieczenia Praktykanta od następstw nieszczęśliwych wypadków.
2. Obowiązki kontaktowania się z Organizatorem pełni w imieniu UJK - Uczelniany Kierownik Praktyk Studenckich, który jest upoważniony do rozstrzygania z Organizatorem wszelkich spraw związanych z przebiegiem praktyki.

### § 4

Praktykant zobowiązuje się do odbycia praktyk zgodnie z programem, a ponadto do:

- 1) przestrzegania ustalonego przez Organizatora porządku i dyscypliny pracy;
- 2) przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej;
- 3) przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony informacji uzyskanych w trakcie odbywania praktyki;
- 4) dopełnienia określonej przez Uczelnię formalnej procedury związanej z odbywaniem praktyk.

### § 5

1. Praktyka odbędzie się w terminie od ..... do..... r.
2. Praktykant objęty jest ubezpieczeniem NW od.....do..... r.

### § 6

Po zakończeniu praktyki Praktykant sporządza raport z jej przebiegu zaakceptowany przez Organizatora. Raport stanowi podstawę zaliczenia praktyki studentowi.

### § 7

Umowa została sporządzona w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.

.....  
Rektor

.....  
Organizator praktyki

.....  
Praktykant



## Dziennik praktyk zawodowych

**Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach  
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy  
Instytut Geografii**

Imię i nazwisko studenta: .....

Rodzaj praktyki: .....

Kierunek studiów: .....

Rok i rodzaj studiów: .....

Rok akademicki: .....

Czas trwania praktyki: .....

Zakładowy Opiekun Praktyki: .....

Miejsce praktyki: .....

.....

(nazwa Zakładu Pracy)

.....

*Pieczęć*

.....

*Podpis Dyrektora Zakładu Pracy*

.....  
Nazwa Zakładu Pracy

.....  
Imię i nazwisko studenta

---

### Karta pracy

Dzień (data)	Godziny pracy od - do	Liczba godz. pracy	Wyszczególnienie zajęć i opis wykonywanych czynności

.....  
Podpis i pieczęć Zakładowego Opiekuna Praktyk





7. PLAN STUDIÓW (Siatka godzin)

Siatka godzin – specjalność GEOIURYSTYKA

STUDIUM STACJONARNE

Lp.	Przedmiot	forma zaliczenia		
		E	ZO	Z
46	Georóżnorodność - aspekt kulturowy, środowiskowy, prawny	4	4	
47	Zasoby i ochrona litosfery	4	4	
48	Ocena i ochrona georóżnorodności		5	
49	Geoturystyka w Polsce i na świecie	5	5	
50	Zastosowanie GIS w geoturystyce		6	
51	Geoturystyka w regionie świętokrzyskim		6	

4 semestr				5 semestr				6 semestr				godz. razem	ECTS razem
I	II	III	ECTS	I	II	III	ECTS	I	II	III	ECTS		
15	15		3									30	3
15	30		4									45	4
					30		2					30	2
				15	30		3					45	3
									30		3	30	3
									30		3	30	3

RAZEM  
M

210	18
-----	----

STUDIUM NIESTACJONARNE

Lp.	Przedmiot	forma zaliczenia		
		E	ZO	Z
46	Georóżnorodność - aspekt kulturowy, środowiskowy, prawny	4	4	
47	Zasoby i ochrona litosfery	4	4	
48	Ocena i ochrona georóżnorodności		5	
49	Geoturystyka w Polsce i na świecie	5	5	
50	Zastosowanie GIS w geoturystyce		6	
51	Geoturystyka w regionie świętokrzyskim		6	

4 semestr				5 semestr				6 semestr				godz. razem	ECTS razem
I	II	III	ECTS	I	II	III	ECTS	I	II	III	ECTS		
9	9		3									18	3
9	18		4									27	4
					18		2					18	2
				9	18		3					27	3
									18		3	18	3
									18		3	18	3

RAZEM  
M

126	18
-----	----

